

Les rituels

Tous les matins, après un temps de jeux libres, nous nous retrouvons dans le coin regroupement pour nos petits rituels du matin.

Le jour de la semaine : chaque jour, un élève est désigné pour dire quel jour nous sommes. Il déplace une jolie fleur sur le dos de notre grande chenille colorée. Cette chenille a 7 ronds, un pour chaque jour de la semaine .

Si l'élève ne connaît pas le jour, pas de panique ! On l'aide en chantant tous ensemble « Le facteur n'est pas passé ». L'enfant déplace sa main de rond en rond, et on s'arrête de chanter pile au bon endroit : là où la fleur est placée.

On jette un œil à notre super calendrier-frise de la classe : une grande suite de cases, comme un mille-pattes du temps. Chaque case représente un jour, et on y colle une gommette pour marquer le jour qui vient de passer.

Dessus sont notés tous les événements importants : les anniversaires, les sorties, la kermesse... tout ce qui rythme la vie de la classe !

Et pour ne pas se perdre dans la journée, on déplace aussi notre petit loup voyageur sur une frise spéciale qui raconte tout ce qu'on va faire : accueil, regroupement, ateliers... jusqu'à la fin de la classe.

Grâce à tous ces rituels, on apprend à repérer ce qui est passé, ce qui se passe aujourd'hui, et ce qu'on fera demain. Un vrai petit voyage dans le temps !

Un autre élève a une mission très importante : compter les copains présents dans la classe. Il les pointe un par un en récitant la comptine numérique... sans se tromper, bien sûr !

Nous chantons aussi, et parfois nous récitons des comptines ou faisons des jeux de doigts pour bien démarrer la journée.

Et une fois tous ces rituels terminés... hop ! En avant pour la motricité !